# Emblema Krivodol export1 ОБЩИНА КРИВОДОЛ

**ОБЛАСТ ВРАЦА**

3060 гр. Криводол, ул.”Освобождение”№ 13, тел. 09117 / 25-45, факс 09117/23-69, e-mail: [krivodol@dir.bg](mailto:krivodol@dir.bg)

Утвърдил:…………………….

Кмет Община Криводол

Съгласувал:………..

Началник на РУО – Враца

Одобрил: Общински съвет – гр. Криводол

Решение №

**Годишен план**

на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на община КРИВОДОЛ

за 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I. **Развитие и усъвършенстване на съществуващите практики при предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците** | | | | | | | | |
| **№** | **Мерки /Дейности** | | **Срок** | | **Отговорни институции /лица** | | **Индикатори** | | **Финансиране** |
| 1. **На общинско ниво** | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Проучване на необходимостта от педагогически кадри в близките 3 години на територията на съответната община, въз основа на данни за предстоящо пенсиониране на педагогически специалисти. | | м. август, 2022 | | Община, образователни институции |  | | Не се изисква целево финансиране |
| 1.2 | | Подобряване на физическата и архитектурната среда в образователните институции в община Криводол - специализирана подкрепяща среда в това число кабинети (ресурсен и/или логопедичен);  - достъпност до средства за информация и комуникация (компютри, интернет и др.);  - достъпност до познавателни книжки, учебници и учебни комплекти;  - методики;  - дидактични материали. | | 2022 г. | | Общини  Директори на образователни институции | Изградени рампи, платформи, санитарно-хигиенни помещения за ученици с увреждания и др. | | Проектно финансиране  От бюджетите на училищата и ДГ |
| 1.3 | | Осигуряване на необходимия ресурс от специалисти за целите на подкрепата за личностно развитие. Осигуряване на средства за преквалификация или допълнителна квалификация на педагогически специалисти | | 2022 г. | | Община  Училища  ДГ | Брой преквалифицирани специалисти | | От бюджетите на образователните институции |
| 1.4 | | Оказване на методическа помощ на медицинските лица от здравните кабинети за повишаване на ефективността на превантивната им дейност с учениците. Провеждане на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците чрез профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст, осигуряване на условия за повишаване двигателната активност и системно практикуване на спорт. Завишаване на изискванията към медицинските  специалисти във всяка детска градина и училище, относно работата им в извънредни ситуации. | | 2022 г. | | РЗИ-Враца | Брой проведени методически срещи | | Не се изисква |
| 1.5 | | Организиране и провеждане на лекции, беседи, дискусии с насоченост към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. | | 2022 г. | | Представители на МКБППМН  Директори на училища и ДГ |  | | Община  Бюджети на училища |
| 1.6 | | Координация и сътрудничество между общините и директорите на училища за планиране и реализиране на оптимален училищен, държавен и допълнителен план-прием, обвързан в максимална степен с потребностите и интересите на учениците и съобразен с възможностите за реализация. Осигуряване на възможности за продължаване на образоването на ученици със СОП след VІІ клас. | | 2022 г. | | Община  РУО  Директори на училища  Представители на бизнеса |  | | Бюджетни и други средства на заинтересованите институции |
| 1.7 | | Реализация на обща психолого-педагогическа подкрепа за осигуряване на оптимални условия за образование и позитивен вътрешен психоклимат, благоприятстващ и развитието на личността на всяко дете и ученик и подобряващи взаимодействията в образователните институции. | | 2022 г. | | Община,  Училища,  ДГ | Брой обхванати учебни групи;  Брой деца и ученици, обхванати в групите | | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции |
| 1.8 | | Подобряване на библиотечно-информационното обслужване в образователните институции; Партньорство между училищните и обществените библиотеки на местни ниво за ефективно споделяне на ресурси. Библиотечно-информационно обслужване на децата в детската градина;  Съвместни празници свързани с честването на исторически личности, национални чествания, детски празници и др. | | 2022 г. | | Община  Училища, в които се осъществява обучение в средна степен |  | | Училища и ДГ |
| 1.9 | | Организиране на общински и/или участие в областни форуми за обмяна на добри приобщаващи практики | | 2022г. | | Общини  РУО | Брой форуми /събития | | Бюджети на заинтересовани страни |
| 1. **На ниво училище /детска градина** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Включване на учители и други педагогически специалисти от ДГ/училищата в обучения за повишаване на професионалната компетентност в областта на приобщаващото образование | | | 2022 г. | | РУО – Враца , директори на ДГ/училища | Брой педагогически специалисти, участвали в обучения | | от бюджета на ДГ/училища |
| 2.2 | Организиране и провеждане на ранна диагностика на деца и ученици с цел превенция на обучителните трудности:  - ранно оценяване на децата от 3 г. до 3 г. 6 мес.;  - оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 години;  - оценка на състоянието на езиковото и говорно развитие на децата и учениците от 5 до 14-годишна възраст;  - изследване на писмената реч на учениците от начален етап. | | | 2022 г. | | ДГ  РУО - Враца | ДГ на територията на община Криводол | | от бюджета на ДГ/училища |
| 2.3 | Идентифициране на ниво ДГ/училище на децата и учениците, които се нуждаят от предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие и планиране на адекватни и ефективни мерки и дейности | | | В началото на учебната година | | Директори на ДГ и училища, педагогически специалисти | Брой ученици | | Не се изисква целево финансиране |
| 2.4 | Осигуряване на психолог или педагогически съветник в училищата за оказване на квалифицирана и навременна превантивна подкрепа на всяко дете/ученик от уязвими групи | | | 2022 г. | | Директори на училища и ДГ, в които няма назначени такива | Брой назначени специалисти | | Бюджет на образователната институция |
| 2.5 | Осъществяване на контрол от страна на ръководствата на образователните институции на извършвани дейности от педагогическите специалисти по предоставяне на обща подкрепа на децата/учениците | | | 2022 г. | | Директори на учебните заведения | Брой извършени проверки | | Не се изисква |
| 2.6 | Осъществяване на съвместни инициативи, организиране на събития и др. с родителите на децата и учениците за постигане на координирани действия и подобряване на образователните резултати на децата /учениците | | | 2022 г. | | Директори, педагогически специалисти, родители | Брой съвместни дейности | | От образователните институции  Външно финансиране |
|  | **ІІ. Изграждане на работещ модел за предоставяне на допълнителна подкрепа за премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността** | | | | | | | | |
| **№** | **Мерки /дейности** | | | **Срок** | | **Отговорни институции /лица** | **Индикатори** | | **Финансиране** |
| 1. **Допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Ранна превенция и диагностика на точните проблемни области на учениците с обучителни затруднения; консултиране на ученици и родители с логопед и педагогическия съветник от учебното заведение | | | 2022 г. | | РЦПППО – Враца , училища и ДГ | Брой деца и ученици | | Не се изисква |
| 1.2 | Консултиране относно възможностите за професионално образование и реализация на ученици със СОП.  Участие на родители/професионалисти в училище;  Представяне на професии от ученици – чрез презентации, есета, постери и др.  Организиране празник на професиите -„Знам и мога“ ;  Консултиране и насочване на ученици със СОП, завършващи 7 и 10 клас с удостоверения за завършен клас;  Кариерно ориентиране на ученици от I -XII клас от всички видове училища, отчитащо потребностите и индивидуалните им характеристики и предпочитания | | | 2022 г. | | РЦПППО – Враца, училища | Брой проведени срещи и консултации | | Не се изисква |
| 1.3 | Осигуряване на ефективна комуникация с родители на деца и ученици със СОП и тяхното участие в информационни кампании, семинари, тренинги. Привличане на семействата за активно участие в процеса на обучението. | | | 2022 г. | | РЦПППО - Враца, училища и ДГ, община, РУО | Брой дейности | | Бюджети на РЦПППО – Враца и образователните институции |
| 1.4 | Осигуряване на ресурсното подпомагане от училища/ДГ, ЦПЛР /лицензирани доставчици на социални услуги, РЦПППО – Враца, при спазване на указаните процедури в Наредбата за приобщаващото образование | | | 2022 г. | | Училища и ДГ  Община  РЦПППО – Враца | Осигурена допълнителна подкрепа, съобразно извършената оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП | | От проекти  Външно финансиране |
| 1.5 | Организиране на спортни събития и включване на деца и ученици със СОП в тях;  Организиране на спортни мероприятия, включващи и деца със СОП - „Нашият училищен спортен празник“;  Провеждане на дейности „Осмислено свободно време“ | | | По предварително изготвени общински и областни спортни календари за учебната година | | Общинска администрация, училища, Спортни и туристически дружества, НПО . | Брой участници | | Училища/ДГ |
| 1. **Допълнителна подкрепа за деца и ученици в риск** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Провеждане на допълнителна работа с учениците с ниски учебни резултати на ученици по проект „Подкрепа за успех“ | | | 2022 г. | | Педагогически специалисти | | Брой ученици, включени в допълнителна работа | От проекти |
| 2.2 | Организиране и провеждане на инициативи за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества учениците. Организиране на извънкласни дейности във връзка с превенция на тормоза и насилието в училище, както следва:  - седмица на толерантността;  - ден на розовата фланелка;  - участие на ученици в общински състезания „Не на дрогата“;  - концерти на ученици, организирани от ученическите съвети;  - организиране на благотворителни базари и др. | | | 2022 г. | | Кл. ръководители;  педагогически съветници,  МКБППМН, Читалищна библиотека | | Брой организирани инициативи | Бюджети на училищата |
| 2.3 | Провеждане на индивидуални разговори с родителите, както за затрудненията на децата, така и за техните успехи;  Създаване на възможности за включване на „трудни родители”;  Добри практики при работа с родители на деца от малцинствени групи;  Организиране на обучителни семинари за родители „Аз съм част от обучението на моето дете“;  Употреба на различни онлайн платформи за комуникация с родителите.  Насърчаване на мотивацията на родителите за по-активно включване в образователния процес от разстояние в електронна среда с цел подпомагане на учениците в семейната среда,чрез участие в проект на МОН „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ | | | 2022 г. | | Директори, педагогически специалисти от училищата/ДГ,  родители | | Брой включени родители | Не се изисква |
| 2.4 | Подкрепа на семейства в неравностойно положение, осигуряващи ежедневно присъствие на децата им в училище | | | 2022 г. | | Община  Училища и  Детски градини | | Брой семейства;  Брой ученици, приобщени в училищната среда | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции |
| 1. **Допълнителна подкрепа за деца и ученици с изявени дарби** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Осигуряване на оптимални условия за развитие на интересите и способностите на децата и учениците чрез факултативни учебни часове, клубове и др. на училищно ниво | | | 2022 г. | | Директори на образователни институции  Община, НЧ „Н.Й.Вапцаров-1924“ | Брой ученици с изявени дарби | | Бюджетно финансиране  Привличане на външно финансиране |
| 3.2 | Стимулиране и обезпечаване участието на ученици с изявени дарби в областта на науката, изкуствата или спорта в състезания, олимпиади, конкурси и др. | | | 2022 г. | | Директори на образователни институции  Община | Брой деца и ученици, за които е обезпечено участието | | Бюджетно финансиране  ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” |
| 3.3 | Поощряване с материални и морални награди на общинско ниво за изявени деца и ученици | | | 2022 г. | | Община/Общински съвет | Учредени награди | | община, външно финансиране |